

事業所名

アカラ八王子子安教室

支援プログラム

作成日

2024年

9月

10日

法人（事業所）理念	お子さま本人の意思を尊重し、お子さま本人の最善の利益を考慮します。							
支援方針	お子さまと、ご家族のニーズや課題を客観的に分析し、支援に当たります。							
営業時間	月～土 10時	月～土 00分	月～土 16時	月～土 00分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	基本的な生活スキルの獲得を行います。身支度や手洗い、定期的なトイレでの排せつなどを支援します。						
	運動・感覚	運動・動作の向上、保有する感覚の総合的な活用を行います。粗大運動（ボール、トランポリン、ジャングルジム、すべり台など）、微細運動（ブツイン、お絵描き、ハサミ、折り紙など）を中心に身体を使った遊びを行います。感覚統合遊びを取り入れ、遊びの中で運動・感覚・動作を習得します。						
	認知・行動	認知の発達と空間・時間・数等の概念形成の習得を行います。プリント教材やブロック遊び、パズル、時計遊びなど、具体物を取り入れます。						
	言語 コミュニケーション	言語、コミュニケーションの形成、活用、受容及び表出を行います。絵カードや絵本による単語の理解、語彙力の形成を行います。職員や子ども同士でのやりとりを通じて自分の気持ちを伝える、相手の気持ちを受け入れるなどのコミュニケーションを促します。						
	人間関係 社会性	他者との関わりの形成、自己の理解と行動調整を行います。お友達とのやり取り（「貸して」「いいよ」「あとで」など）の練習や大人との会話、集団でのルールのある遊び等を取り入れます。						
家族支援	療育終了時のフィードバックや事業所内での保護者様との定期的な面談を行い、相談事へのアドバイスや就学相談等も実施します。不定期で保護者座談会や療育参観を開催し、家族同士で悩みや経験を共有したり、情報交換を行う場を設けます。	移行支援	園から小学校への移行の際にお子様スムーズに移行できるよう支援します。アカラでの療育内容やお子様の様子、得意なこと、苦手なことを手立てなどを情報提供という形で提出致します。（園入園時にも同様に実施しております）また必要時には放課後等デイサービスなどの障害福祉サービスへの情報提供も実施します。					
地域支援・地域連携	保育所等への訪問・見学、および情報共有を実施し、支援計画作成に役立てます。他事業所などの関係機関、医療機関との連携を行います。WEB会議等を開催し、情報共有を行い、個別支援計画作成に役立てます。	職員の質の向上	外部研修への参加を積極的に実施します。また 外部研修で得た学びを内部研修にてフィードバックできる環境を整え、職員の質の向上をめざしています。					
主な行事等	避難訓練、療育参観、保護者座談会、卒園式							